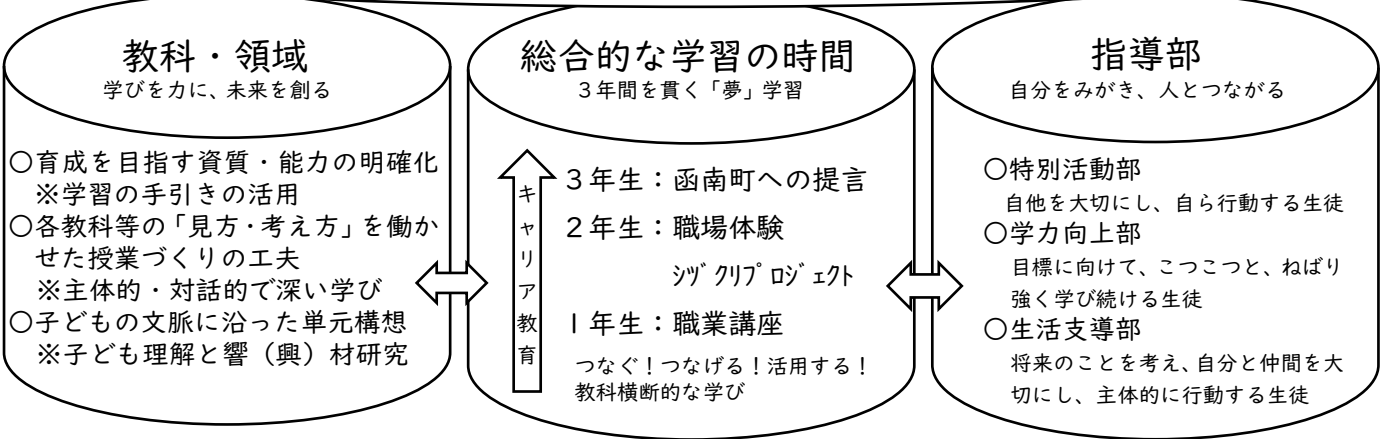
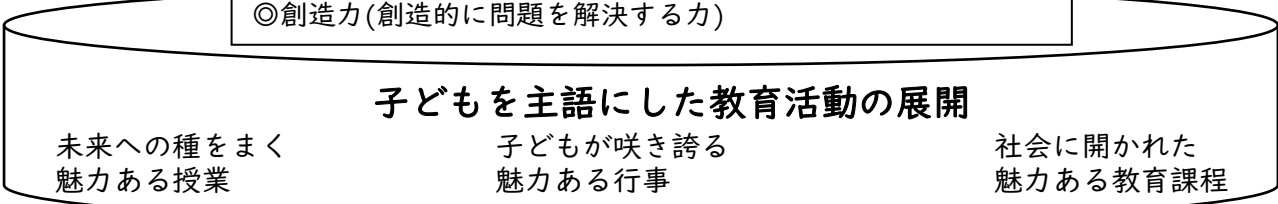


学校教育目標 **しなやかに 力強く 咲き誇る**

<p>重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 目標に向けて、こつこつと、粘り強く学び続ける生徒 …………… ・ 他者を思いやり、信頼関係を築きながら、協調して取り組める生徒 …… ・ 自分を大切に、自信を持ち、前向きな気持ちを持てる生徒 …………… 	<p>校訓</p> <p>〈勤勉〉</p> <p>〈誠実〉</p> <p>〈明朗〉</p>
--	--

未来を切り拓いていく力（育成を目指す資質・能力）

- ◎主体性(自分で決めて行動する力)
- ◎人間関係形成力(いろいろな人と「うまくやっていく」力)
- ◎創造力(創造的に問題を解決する力)



レジリエンス PEP TALK

研修テーマ
「わかる」「できる」喜びの実感の積み重ねを意識した授業づくり
 ～「伝え合う」、「聴き合う」ことを中心に、生徒とともに授業を構築する～

学校経営目標 Well-Being（ウェルビーイング）な学校の創造

子どもが学びたい 保護者が通わせたい 教師が働きたい 地域が支えたい学校の創造

- 教師は子どもの自走・動き出しに伴走し、環境を整える教育環境デザイナー（ドリームサポーター）
- 互いに認め合い、支え合う風土の醸成と学びに向かう集団づくり(心理的安全性の醸成と多様性の尊重)
- 「教育」×「共育」×「協育」(保護者・地域は子どもを共に育てるパートナー)

【函南町園・校】

教育目標

豊かな感性と「生きる力」をもつ子どもの育成

【中学校修了時めざす子ども像】

- 思いや考えを表現する
- 夢に向かって挑戦する
- 人・もの・こととつながる

【保護者・家庭】

PTA 活動の充実

- 保護者の願い
 - ・自分の考えや意志をもって行動してほしい。
 - ・多様な意見や他者との関係を築いてほしい。
 - ・未来を見据えて、新たな考えやアイデアを大事にしてほしい。

【地域社会】

こどもまんなか
社会の実現

- ・外部機関(行政・警察・児童相談所等)との連携
- ・地区ボランティア活動への積極的参加
- ・有事を想定した防災連絡体制の構築

【学校応援団】

- 学校運営協議会
 - ・学校の課題解決に向けた助言・協力体制
- スクールアドバイザー
 - ・校内の安心安全な環境づくりに寄与
- 地域学校協働本部
 - ・地域とともにある学校