

## 2学期学校評価(教職員)集計結果

分類	番号	質問項目	後期百分率					前期比較
			A	B	C	D	A+B	
	1	子どもは、将来の夢や目標をもっている。	7	90	3	0	97	↑ 8
	2	子どもは、夢や目標に向かって、学習に一生懸命取り組んでいる。	20	73	7	0	93	⇒ 4
	3	子どもは、自分からあいさつをしている。	3	65	29	3	68	↑ 6
	4	子どもは、正しい服装に気をつけて生活している。	29	65	3	3	94	↑ 11
	5	子どもは、身の周りの整理整頓ができています。	0	83	17	0	83	⇒ -2
	6	子どもは、時間やルールを守って生活している。	26	65	10	0	90	↓ -6
	7	子どもは、授業の内容を理解している。	0	93	7	0	93	⇒ 5
	8	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	3	79	17	0	83	↑ 14
	9	SUTに向けての学習は、子どもの基礎学力定着に役立っている。	41	41	17	0	83	↓ -13
	10	子どもは、学校行事に向けて、意欲的に取り組んでいる	66	31	0	3	97	⇒ 0
	11	子どもは、委員会活動や係活動に責任をもって取り組んでいる	34	62	3	0	97	⇒ -3
	12	子どもは、読書の習慣が身についている。	14	79	7	0	93	↑ 12
	13	学校図書館は、学習に利用しやすい環境が整っている。	48	48	3	0	97	⇒ 0
	14	PTA活動は、学校や子どもたちの生活の充実に役立っている。	28	59	10	3	86	⇒ -3
	15							

## 2学期学校評価(生徒)集計結果

分類	番号	質問項目	後期百分率					前期比較
			A	B	C	D	A+B	
重点項目	①	学校生活は楽しい。	61	32	5	2	93	↑ 0
	②	将来の夢や目標をもっている。	46	35	16	3	81	⇒ -2
	③	夢や目標に向かって、学習に一生懸命取り組んでいる。	37	46	16	1	83	⇒ 0
	④	自分のよさ、人のよさを見つけようとしている。	45	45	9	1	90	↑ 2
	⑤	人の役に立てた、人から喜んでもらった、人から認められた、と感じている。	42	41	16	2	83	↑ 1
生活指導	⑥	「おはようございます」「こんにちは」など自分からあいさつをしている。	47	40	12	1	87	⇒ -2
	⑦	正しい服装に気をつけて生活している。	64	33	3	0	97	↑ 2
	⑧	身の周りの整理整頓ができています。	40	44	13	3	84	↑ 3
	⑨	時間やルールを守って生活している。	43	48	8	0	91	⇒ -2
学力向上	⑩	授業の内容が分かる。	39	45	14	2	84	⇒ -2
	⑪	学向ノートや宿題などは提出している。	65	24	10	1	89	↓ -3
	⑫	SUTに向けての学習は、基礎学力定着に役立っている。	63	30	7	0	93	⇒ 0
	⑬	先生は、自分の学力や努力の様子を適切に評価している。	65	30	4	0	95	↑ 1
	⑭	道徳の授業は、自分自身を見つめる機会となっている。	55	34	9	1	89	⇒ -2
	⑮	学活や総合の時間は、将来の進路や生き方について考える機会となっている。	59	33	6	1	92	↑ 4
特別活動	⑯	学校行事に向けて、意欲的に取り組んでいる。	56	37	7	0	93	↑ 3
	⑰	学校や学級の一員として、委員会活動や係活動に責任をもって取り組んでいる。	68	28	3	0	96	↑ 1
	⑱	生徒会五箇条を意識して生活している。	29	51	17	3	80	↑ 2
その他	⑲	朝読書は充実した時間になっている。	58	32	8	2	90	↑ 2
	⑳	給食を残さず食べ、自分の成長に役立っている。	65	28	6	1	93	↑ 3
	㉑	部活動は楽しく、積極的に取り組んでいる。(部活動所属者のみ)	69	23	5	3	92	⇒ -1
	㉒	学校図書館を利用している。	15	16	43	26	31	↑ 4
	㉓	信頼できる先生がいる。	56	34	8	2	90	↑ 4
	㉔	先生は、いじめやトラブル、悩みなどに対応し、指導している。	62	32	5	1	94	↑ 2
	㉕	不審者や災害に遭遇したときに正しい行動ができる。	44	47	8	1	91	⇒ -1
	㉖	学校からの配布物を家の人に見せている。	58	33	8	1	91	↑ 4
	㉗	1人1台端末(クロームブック)は、学習意欲の向上や授業内容の理解に役立っている。	65	30	5	0	95	↑ 1
	㉘	地区の行事(運動会やお祭り等)に積極的に参加している。	24	29	29	17	53	↓ -6
	㉙	家の人と、スマートフォンやインターネット端末の使用についての約束がある。	41	33	14	12	74	⇒ 0
㉚	新型コロナウイルス感染予防のための対策ができています。	73	25	1	0	98	↑ 1	

## 2学期学校評価(保護者)集計結果

分類	番号	質問項目	後期百分率					前期比較
			A	B	C	D	A+B	
重点項目	1	子どもは、楽しい学校生活を送っている。	50	40	9	1	89	↑ -4
	2	子どもは、将来の夢や目標をもっている。	24	47	25	5	70	↑ 3
	3	子どもは、夢や目標に向かって、学習に一生懸命取り組んでいる。	21	47	27	6	67	↑ 4
	4	子どもは、自分のよさ、人のよさを見つけようとしている。	21	64	14	2	84	↑ 1
	5	子どもは、人の役に立てた、人から喜んでもらった、人から認められた、と感じている。	25	54	19	2	79	⇒ -3
生活指導	6	子どもは、自分からあいさつをしている。	31	52	16	1	83	↑ 5
	7	子どもは、正しい服装に気をつけて生活している。	62	35	3	1	96	↑ 2
	8	子どもは、整理整頓ができています。	19	34	35	12	53	⇒ -1
	9	子どもは、時間やルールを守って生活している。	29	48	19	3	78	⇒ 0
学力向上	10	子どもは、授業の内容を理解している。	21	52	22	6	73	↑ 4
	11	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	28	40	24	8	69	↑ 6
	12	SUTに向けての学習は、子どもの基礎学力定着に役立っている。	36	50	11	3	87	↑ 3
	13	先生は、子どもの学力や努力の様子を適切に評価している。	39	53	6	1	92	⇒ -2
	14	学校は、将来の進路や生き方について適切に指導している。	28	57	14	1	85	⇒ -1
特別活動	15	学校は、子どもが意欲的に取り組めるように学校行事を工夫している。	37	52	10	1	89	↑ 2
	16	子どもは、自分の役割に責任をもって取り組む。	46	47	6	2	92	⇒ 0
その他	17	子どもは、読書の習慣が身についている。	25	28	31	16	53	↑ 1
	18	給食は、子どもの成長に役立つよう工夫されている。	66	31	2	1	96	↑ 1
	19	学校は、子どもが部活動に積極的に取り組めるよう指導している。(所属生徒の保護者のみ)	46	38	8	7	85	↑ 1
	20	学校は信頼でき、地域とともに教育活動が進められている。	35	56	8	1	91	⇒ -2
	21	本校教員は、いじめやトラブル、悩みなどに対応し、指導している。	38	52	8	1	90	⇒ 0
	22	子どもは、不審者や災害に遭遇したときに正しい行動ができる。	17	65	16	1	83	↑ 6
	23	学校からの配布物やホームページから学校生活についての情報が伝わる。	38	48	11	2	87	⇒ -2
	24	1人1台端末(クロームブック)は、子どもの学習意欲の向上や授業内容の理解に役立っている。	28	57	13	3	84	⇒ -2
	25	子どもは、地区の行事(運動会やお祭り等)に積極的に参加している。	11	22	34	33	33	↓ -11
	26	子どもと、スマートフォンやインターネット端末の使用についての約束がある。	35	40	18	7	75	⇒ -2
	27	家庭では、新型コロナウイルス感染予防のための対策ができています。	47	48	4	0	95	⇒ -1
	28	PTA活動は、学校や子どもたちの生活の充実に役立っている。	24	56	18	3	79	↓ -6