

# 1学期学校評価(教職員)集計結果

分類	番号	質問項目	百分率				
			A	B	C	D	A+B
	1	子どもは、将来の夢や目標をもっている。	4	85	11	0	89
	2	子どもは、夢や目標に向かって、学習に一生懸命取り組んでいる。	19	70	11	0	89
	3	子どもは、自分からあいさつをしている。	10	52	38	0	62
	4	子どもは、正しい服装に気をつけて生活している。	21	62	17	0	83
	5	子どもは、身の周りの整理整頓ができています。	7	78	15	0	85
	6	子どもは、時間やルールを守って生活している。	17	79	3	0	97
	7	子どもは、授業の内容を理解している。	4	85	12	0	88
	8	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	4	65	27	4	69
	9	SUTに向けての学習は、子どもの基礎学力定着に役立っている。	27	69	4	0	96
	10	子どもは、学校行事に向けて、意欲的に取り組んでいる	50	46	4	0	96
	11	子どもは、委員会活動や係活動に責任をもって取り組んでいる	22	78	0	0	100
	12	子どもは、読書の習慣が身についている。	8	73	19	0	81
	13	学校図書館は、学習に利用しやすい環境が整っている。	42	54	4	0	96
	14	PTA活動は、学校や子どもたちの生活の充実に役立っている。	19	70	11	0	89
	15						

# 1学期学校評価(生徒)集計結果

分類	番号	質問項目	百分率				
			A	B	C	D	A+B
重点項目	①	学校生活は楽しい。	61	32	6	2	93
	②	将来の夢や目標をもっている。	46	37	14	3	83
	③	夢や目標に向かって、学習に一生懸命取り組んでいる。	40	43	16	2	83
	④	自分のよさ、人のよさを見つけようとしている。	42	46	10	2	88
	⑤	人の役に立てた、人から喜んでもらった、人から認められた、と感じている。	38	45	15	3	82
生活指導	⑥	「おはようございます」「こんにちは」など自分からあいさつをしている。	47	42	9	2	89
	⑦	正しい服装に気をつけて生活している。	67	28	4	1	95
	⑧	身の周りの整理整頓ができています。	41	39	16	3	81
	⑨	時間やルールを守って生活している。	48	45	6	1	93
学力向上	⑩	授業の内容が分かる。	39	47	12	2	86
	⑪	学向ノートや宿題などは提出している。	71	22	7	1	92
	⑫	SUTに向けての学習は、基礎学力定着に役立っている。	66	27	6	1	93
	⑬	先生は、自分の学力や努力の様子を適切に評価している。	62	32	5	1	94
	⑭	道徳の授業は、自分自身を見つめる機会となっている。	54	37	7	2	91
	⑮	学活や総合の時間は、将来の進路や生き方について考える機会となっている。	54	34	10	2	88
特別活動	⑯	学校行事に向けて、意欲的に取り組んでいる。	54	36	9	1	90
	⑰	学校や学級の一員として、委員会活動や係活動に責任をもって取り組んでいる。	69	26	4	1	95
	⑱	生徒会五箇条を意識して生活している。	32	46	18	4	78
その他	⑲	朝読書は充実した時間になっている。	58	30	9	3	88
	⑳	給食を残さず食べ、自分の成長に役立っている。	62	28	7	3	90
	㉑	部活動は楽しく、積極的に取り組んでいる。(部活動所属者のみ)	68	25	3	4	93
	㉒	学校図書館を利用している。	12	16	43	29	27
	㉓	信頼できる先生がいる。	61	25	11	3	86
	㉔	先生は、いじめやトラブル、悩みなどに対応し、指導している。	63	29	6	2	92
	㉕	不審者や災害に遭遇したときに正しい行動ができる。	46	46	6	2	92
	㉖	学校からの配布物を家の人に見せている。	59	28	10	2	87
	㉗	1人1台端末(クロームブック)は、学習意欲の向上や授業内容の理解に役立っている。	68	26	5	1	94
	㉘	地区の行事(運動会やお祭り等)に積極的に参加している。	25	34	24	16	59
	㉙	家の人と、スマートフォンやインターネット端末の使用についての約束がある。	44	29	17	10	74
	㉚	新型コロナウイルス感染予防のための対策ができています。	70	26	2	1	97

# 1学期保護者アンケート集計結果

分類	番号	質問項目	百分率				
			A	B	C	D	A+B
重点項目	1	子どもは、楽しい学校生活を送っている。	48	45	4	3	93
	2	子どもは、将来の夢や目標をもっている。	26	41	27	6	67
	3	子どもは、夢や目標に向かって、学習に一生懸命取り組んでいる。	21	41	31	6	63
	4	子どもは、自分のよさ、人のよさを見つけようとしている。	21	62	15	2	83
	5	子どもは、人の役に立てた、人から喜んでもらえた、人から認められた、と感じている。	26	57	16	1	82
生活指導	6	子どもは、自分からあいさつをしている。	30	49	19	3	78
	7	子どもは、正しい服装に気をつけて生活している。	59	35	5	1	94
	8	子どもは、整理整頓ができています。	17	36	36	11	54
	9	子どもは、時間やルールを守って生活している。	27	51	19	3	78
学力向上	10	子どもは、授業の内容を理解している。	15	53	25	6	69
	11	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	25	38	28	10	63
	12	SUTに向けての学習は、子どもの基礎学力定着に役立っている。	37	48	13	3	84
	13	先生は、子どもの学力や努力の様子を適切に評価している。	39	54	6	1	94
	14	学校は、将来の進路や生き方について適切に指導している。	29	57	12	2	86
特別活動	15	学校は、子どもが意欲的に取り組めるように学校行事を工夫している。	36	50	12	2	87
	16	子どもは、自分の役割に責任をもって取り組む。	45	47	7	1	92
その他	17	子どもは、読書の習慣が身についている。	23	28	34	14	52
	18	給食は、子どもの成長に役立つよう工夫されている。	62	32	4	1	95
	19	学校は、子どもが部活動に積極的に取り組めるよう指導している。(所属生徒の保護者のみ)	43	41	8	7	84
	20	学校は信頼でき、地域とともに教育活動が進められている。	38	54	7	1	93
	21	本校教員は、いじめやトラブル、悩みなどに対応し、指導している。	38	53	8	1	90
	22	子どもは、不審者や災害に遭遇したときに正しい行動ができる。	16	61	22	1	77
	23	学校からの配布物やホームページから学校生活についての情報が伝わる。	39	50	10	1	89
	24	1人1台端末(クロームブック)は、子どもの学習意欲の向上や授業内容の理解に役立っている。	30	56	12	2	86
	25	子どもは、地区の行事(運動会やお祭り等)に積極的に参加している。	15	29	33	23	44
	26	子どもと、スマートフォンやインターネット端末の使用についての約束がある。	37	40	16	7	77
	27	家庭では、新型コロナウイルス感染予防のための対策ができています。	47	49	4	0	96
	28	PTA活動は、学校や子どもたちの生活の充実に役立っている。	29	56	14	2	85