学校評価集計

令和５年７月

※評価について　　ＡとＢの百分率の合計が９０％以上→◎、８０％以上→○、６０％以上→△、６０％未満→×　　総合評価は職員・児童・保護者の

分類	生徒	保護者	教員	評価項目	職員（百分率）					職員評価	生徒（百分率）					生徒評価	保護者（百分率）					保護者評価	総合評価	
					A	B	C	D	A+B		A	B	C	D	A+B		A	B	C	D	A+B			
重点項目	①	①	①	学校生活は楽しい	27	70	3	0	97	◎	60	34	5	1	94	◎	44	49	5	3	92	◎	96	◎
	②	②	②	将来の夢や目標をもっている	12	73	15	0	85	○	50	29	15	6	79	△	23	48	25	4	71	△	82	○
	③	③	③	夢や目標に向かって、学習に一生懸命取り組んでいる	12	73	15	0	85	○	43	41	13	3	84	○	20	47	28	5	67	△	84	○
	④	④	④	自分のよさ、人のよさを見つけようとしている	24	61	15	0	85	○	53	39	6	2	92	◎	20	63	17	0	83	○	88	○
	⑤	⑤	⑤	人の役に立てた、人から喜んでもらえた、人から認められた、と感じている	24	61	15	0	85	○	51	38	9	2	89	○	26	56	16	1	83	○	87	○
	⑥	⑥	⑥	以前の自分よりポジティブで強くなれたと感じる	12	52	36	0	64	△	47	36	14	3	83	○	22	52	23	3	74	△	73	△
学力向上	⑦	⑦	⑦	授業の内容が分かる	12	82	6	0	94	◎	43	45	10	1	88	○	18	52	24	7	69	△	91	◎
	⑧	⑧	⑧	授業でいろいろな人とかかわり合いながら学んでいる	30	61	9	0	91	◎	56	36	7	1	92	◎	23	56	16	5	79	△	91	◎
	⑨	⑨	⑨	学向ノートや宿題などは提出している	9	58	30	3	67	△	66	28	5	1	94	◎	20	49	23	8	69	△	80	○
	⑩	⑩	⑩	ＳＵＴに向けての学習は、基礎学力定着に役立っている	9	52	39	0	61	△	54	36	8	2	90	◎	25	54	19	2	79	△	75	△
	⑪	⑪		先生は、自分の学力や努力の様子を適切に評価している							60	37	3	0	97	◎	28	65	6	1	93	◎	97	◎
	⑫			道徳の授業は、自分自身を見つめる機会となっている							67	27	5	1	94	◎							94	◎
	⑬	⑫	⑪	学活や総合の時間は、将来の進路や生き方について考える機会となっている	36	58	6	0	94	◎	58	35	5	2	93	◎	20	66	13	2	86	○	94	◎
	⑭	⑬	⑫	本を読むことが好きで、日常的に本を読んでいる	15	61	24	0	76	△	28	27	32	13	56	×	18	27	36	19	45	×	66	△
	⑮		⑬	学校図書館で本を定期的に借りている　学校図書館で本をよく借りている	30	64	6	0	94	◎	13	8	31	48	21	×							58	×
	⑯	⑭	⑭	１人１台端末（クロームブック）は、学習意欲の向上や授業内容の理解に役立っている	58	36	6	0	94	◎	59	35	5	1	94	◎	28	57	12	3	85	○	94	◎
	⑰	⑮	⑮	１人１台端末（クロームブック）を、学校のルールを守って使用することができている	24	61	15	0	85	○	68	31	1	0	99	◎	61	34	3	2	95	◎	92	◎
特別活動	⑱	⑯	⑯	学校行事に向けて、目的・目標を意識して、意欲的に取り組んでいる	42	52	6	0	94	◎	60	37	3	1	97	◎	27	63	9	1	90	◎	95	◎
	⑲	⑰	⑰	学校や学級の一員として、委員会活動や係活動に責任をもって取り組んでいる	45	52	3	0	97	◎	70	27	3	1	97	◎	45	49	5	1	94	◎	97	◎
	⑳	⑱	⑱	学校や地域で行われる福祉活動（ボランティア）に取り組んでいる	15	55	27	3	70	△	33	31	23	13	64	△	19	44	25	12	63	△	67	△
生活指導	㉑	⑲	⑲	「おはようございます」「こんにちは」など自分からあいさつをしている	12	24	55	9	36	×	59	31	7	3	90	◎	27	54	17	2	81	○	63	△
	㉒	⑳	⑳	時と場に応じた服装で生活している	24	61	15	0	85	○	71	27	2	0	98	◎	55	41	3	1	96	◎	91	◎
	㉓	㉑	㉑	身の周りの整理整頓ができている	6	76	18	0	82	○	56	32	10	2	88	○	17	41	32	10	59	×	85	○
	㉔	㉒	㉒	時間やルールを守って生活している	21	70	9	0	91	◎	54	41	5	1	94	◎	25	51	20	4	77	△	93	◎
	㉕	㉓		不審者や災害に遭遇したときに正しい行動ができる							47	43	8	3	89	○	16	64	20	0	80	○	89	○
	㉖		㉓	給食を好き嫌いなく食べ、自分の健康に役立てている	15	58	27	0	73	△	61	24	12	3	85	○							79	△
	㉗		㉔	配膳時のマナーを守り、衛生的な環境で食事ができている	48	48	3	0	97	◎	77	20	2	1	98	◎							97	◎
	㉘		㉕	時間いっぱい一生懸命清掃に取り組んでいる	9	70	21	0	79	△	58	37	4	1	95	◎							87	○
	㉙	㉔		部活動は楽しく、積極的に取り組んでいる（部活動所属者のみ）							72	21	4	3	93	◎	35	51	11	3	86	○	93	◎
その他	㉚	㉕		信頼できる先生がいる							60	30	7	3	90	◎	26	65	9	0	91	◎	90	◎
	㉛	㉖		先生は、いじめやトラブル、悩みなどに対応し、指導している							63	32	4	2	94	◎	21	63	13	2	85	○	94	◎
	㉜	㉗		学校からの配布物を家の人に見せている							57	34	7	2	91	◎	30	59	11	1	88	○	90	○
	㉝	㉘		家の人と、スマートフォンやインターネット端末の使用についての約束がある							52	23	14	11	75	△	34	52	12	1	87	○	81	○
		㉙	㉖	PTA活動は、学校や子どもたちの生活の充実に役立っている	21	67	12	0	88	○							22	61	16	1	83	○	86	○
	㉞	㉚	㉚	自分の住んでいる地域について学んだり、地域の行事に参加したりしている	24	58	18	0	82	○	34	28	25	14	62	△	10	47	34	9	57	×	67	△
教職員			㉗	職員は、チーム東中としてともに高め合う集団になっている	48	45	6	0	94	◎													94	◎
			㉘	わたしは、授業改善に取り組んでいる	30	64	6	0	94	◎													94	◎
			㉙	学校は、組織として機能し、共通理解の上で生徒の指導ができている	36	58	6	0	94	◎													94	◎